

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании оценочных средств для проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
в МОУ «Сельцовская СОШ»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) в МОУ «Сельцовская СОШ» разработано в соответствии:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Уставом МОУ «Сельцовская СОШ»;

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля сформированности образовательных результатов обучающихся по учебным предметам, курсам, модулям основных образовательных программ общего образования.

1.3. ФОС по учебным предметам является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы начального общего образования, основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса школы.

1.4. ФОС по учебному предмету представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.5. ФОС по учебному предмету используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса по учебному предмету (далее УМК)

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми учителями по соответствующим образовательным программам

2. Цели и задачи создания фонда оценочных средств.

2.1. *Целью* создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной по учебному курсу.

2.2. *Задачи* ФОС учебному курсу:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС;

- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий при реализации индивидуального сопровождения обучающихся;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам стоящим перед школьным образованием.

2.3. ФОС – часть основной образовательной программы МОУ «Сельцовская СОШ», которая обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ.

2.4. Внутренняя оценка качества включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную аттестацию обучающихся.

2.4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по учебному предмету, курсу по индивидуальной инициативе учителя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебного предмета, курса, овладению компетенциями. Совокупность оценок по текущему контролю знаний является основой четвертной или полугодовой отметки.

2.4.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, курсу осуществляется в рамках завершения изучения учебного предмета или его раздела и/или по завершении учебного периода (четверть, полугодие, учебный год) и позволяет оценить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебного материала являются знания, умения и компетенции.

2.5. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управлении процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС.

3. Разработка фонда оценочных средств.

3.1. ФОС по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ФОС учебному предмету должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС;
- основным образовательным программам и учебным планам;
- рабочей программе учебного предмета, курса;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании.

3.3. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения);
- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС) должен соответствовать рабочему времени контроля;
- качество комплектов контрольно оценочных средств (КОС), контрольно- измерительных материалов (КИМ) и ФОС в целом, должно обеспечивать получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля разрабатываются по каждому предмету учебного плана учителями-предметниками. Комплект КОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению руководителя школьных методических объединений.

3.5. Фонд оценочных средств для контроля на уровне администрации разрабатывается руководителями методических объединений и сдается заместителям директора по УР.

3.6. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.7. Ответственность за разработку комплектов КОС по предмету несёт учитель. Ответственность за подбор комплекса оценочных средств на уровне школы для проведения промежуточной аттестации несут руководители методических объединений и заместитель директора по УР.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. ФОС, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы, должны быть разработаны для оценки освоения основных образовательных программ, в том числе адаптированных, проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно - оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, входящему в учебный план школы в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. По каждому учебному предмету во 2-х - 11-х классах в обязательном порядке включаются КИМ для проведения административного контроля в начале учебного года, в конце второй четверти/первого полугодия и конце учебного года.

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень фонда оценочных средств;
- комплект контрольно-измерительных материалов, разработанных по учебному предмету;
- комплект других оценочных материалов (рабочих тетрадей, печатных сборников тестов и контрольных работ, типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определённых этапах обучения.

4.4. Комплект оценочных средств по каждому предмету или курсу должен соответствовать разделу рабочей программы и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.5. Структурные элементы перечня ФОС по учебному предмету, курсу: а) титульный лист (Приложение № 1);

в) комплекты оценочных средств, примерный перечень и краткая характеристика которых приведены в приложении (Приложение № 2);

г) комплект контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации (Приложение № 3);

5. Процедура согласования фонда оценочных средств.

5.1. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебному предмету, курсу рассматривается на методическом объединении

5.2. Согласовывается с заместителем по УР.

5.3. Утверждается приказом директора МОУ «Сельцовская СОШ».

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств.

6.1. Фонд контрольно-оценочных средств, реализуемый в школе, является собственностью школы.

6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств хранится в составе рабочих программ учителей.

7. Заключительные положения.

7.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения в установленном порядке.

7.2. Внесение изменений и дополнений в Положение утверждается приказом директора МОУ «Сельцовская СОШ».